

**Распорядок дня дошкольных групп по адресу Заревый проезд, д. 8, к. 2
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)**

Режимные моменты	Время. Направления и формы работы с детьми
Прием детей Совместная деятельность со взрослым, двигательная, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Организация самостоятельных игр детей. Индивидуальная работа.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры	8.10-8.20 Развитие навыков общения и взаимодействия
Завтрак	8.20-8.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Организация вариативных форм образовательной деятельности	8.40-9.10 Организация образовательной деятельности по программе
Свободная игра, самостоятельная деятельность	9.10-9.30 Развитие навыков общения и взаимодействия
Культурно-гигиенические процедуры Второй завтрак	9.30-9.50 Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.20 Формирование культурно-гигиенических навыков Развитие навыков общения и взаимодействия Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	11.20-11.50 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	11.50-12.20 Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20 Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем	15.20-15.30 Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.30-16.00 Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	16.00-16.30 Развитие навыков общения и взаимодействия. Развлечения Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00 Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры.
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей	18.00-18.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.20-19.00 Обучение культуре еды Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года
Младшая группа № 4**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельных игр детей
Утренняя гимнастика	8.00-8.10 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.30 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.30-9.00 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-9.40 Организация образовательной деятельности по программе (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты)
Свободная игра, самостоятельная деятельность	9.40-10.00 Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.00-10.15 Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.45 Формирование культурно-гигиенических навыков Развитие навыков общения и взаимодействия Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, Подготовка к обеду	11.45-12.00 Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Ситуативные беседы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Обед	12.00-12.50 Обучение культуре еды
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.20 Ситуативные беседы. Слушание музыки. Чтение художественной литературы.
Постепенный подъем	15.20-15.30 Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.30-16.00 Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	16.00-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей Обсуждение прошедшего дня.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	17.00-18.30 Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Взаимодействие с родителями. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 4-5 лет
Средняя группа № 7**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей.
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.20 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	8.20-8.50 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к занятиям. Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	8.50-9.50 Организация образовательной деятельности по программе 9.00-9.20 9.30-9.50 (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты)
Свободная игра, самостоятельная деятельность	9.50-10.10 Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.10-10.20 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.20-11.50 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	11.50-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.40 Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем	15.10-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40 Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Обсуждение прошедшего дня.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	17.00-18.30 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 4-5 лет
Средняя группа № 8**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей.
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.20 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры. Завтрак	8.20-8.50 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к занятиям. Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	8.50-9.50 Организация образовательной деятельности по программе 9.00-9.20 9.30-9.50 (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты)
Свободная игра, самостоятельная деятельность	9.50-10.10 Развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.10-10.20 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.20-11.50 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	11.50-12.00 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.40 Чтение художественной литературы, конструктивно - модельная деятельность, индивидуальная работа, ситуативные беседы, заполнение календаря погоды Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем	15.10-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40 Обучение культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Обсуждение прошедшего дня.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	17.00-18.30 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Подвижные игры, эстафеты, Спортивные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину. Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 2**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей.
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Свободная игра, совместная с педагогом деятельность
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.00 Организация образовательной деятельности по программе (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты)
Свободная игра, самостоятельная деятельность	10.00-10.30 Развитие навыков общения и взаимодействия
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.30-10.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	10.40-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей
Подготовка к обеду Обед	12.10-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем	15.10-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
Полдник	15.20-15.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Обсуждение прошедшего дня.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	17.00-18.30 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Подготовка к ужину, Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды Культурно-гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 5-6 лет
Старшая группа № 10**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом. Организация самостоятельных игр детей.
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Свободная игра, совместная с педагогом деятельность
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.00 Организация образовательной деятельности по программе (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты)
Свободная игра, самостоятельная деятельность	10.00-10.30 Развитие навыков общения и взаимодействия
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.30-10.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	10.40-12.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей
Подготовка к обеду Обед	12.10-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем	15.10-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
Полдник	15.20-15.40 Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Обсуждение прошедшего дня.
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	17.00-18.30 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Подготовка к ужину, Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды Культурно-гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) № 5**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Свободная игра, совместная с педагогом деятельность
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.30-9.00 Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.50 Организация образовательной деятельности по программе (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты) 11.40-12.10 (понед, среда) Музыкальное развитие
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.10-10.20 (вт, чет пят) / 9.45-9.55 (понед, среда) Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	10.50-12.20 (вт, чет пят) / 9.55-11.30 (понед, среда) Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	12.20-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем	15.10-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	15.20-15.40 Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	17.00-18.30 Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы. Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) № 3**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Свободная игра, совместная с педагогом деятельность
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.30-9.00 Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.50 Организация образовательной деятельности по программе (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.10-10.20 Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	10.50-12.20 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	12.20-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем	15.10-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	15.20-15.40 Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	17.00-18.30 Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы. Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) № 9**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей Свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самодеятельных игр детей*
Утренняя гимнастика	7.50-8.00 Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Утренний круг Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30 Обсуждение планов реализации совместных дел, новостей Свободная игра, совместная с педагогом деятельность
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.30-9.00 Обучение культурно-гигиеническим навыкам Обучение культуре еды
Игры, кружки, организация вариативных форм образовательной деятельности, занятия со специалистами	9.00-10.50 Организация образовательной деятельности по программе (гимнастика в процессе занятия - 2 минуты) 11.40-12.10 (Вторник, четверг) Физическая культура
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.10-10.20 (понедельник, среда, пятница) / 9.45-9.55 (вт, чет) Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	10.50-12.20 (понедельник, среда, пятница) / 9.55-11.30 (вт, чет) Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	12.20-12.40 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10 Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем	15.10-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры. Ситуативные беседы. Трудовая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	15.20-15.40 Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми, кружки Самостоятельная деятельность Вечерний круг	15.40-17.00 Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность Создание условий для самодеятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	17.00-18.30 Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин Занятия по интересам, уход домой	18.30-19.00 Обучение культуре еды. Ситуативные беседы. Самостоятельная деятельность детей, игры.